

Acerca de los investigadores

MARTÍN BENAVIDES es bachiller en Ciencias Sociales y licenciado en Sociología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, magíster en Políticas Educativas y doctor en Sociología de la Universidad Estatal de Pennsylvania, Estados Unidos. Ha sido estudiante visitante del Nuffield College en la Universidad de Oxford y coordinador de análisis de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Actualmente es investigador principal de GRADE, especializado en temas de política educativa, sociología de la educación, desigualdad y exclusión. Es secretario ejecutivo del proyecto Investigación para una Mejor Educación. Es, además, profesor contratado del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Perú, donde enseña cursos de metodología, políticas educativas, políticas sociales, sociología de la educación, estratificación y clases sociales.

SANTIAGO CUETO es licenciado en Psicología Educativa de la Pontificia Universidad Católica del Perú y doctor en Psicología Educativa de la Universidad de Indiana, Estados Unidos. Ha sido investigador visitante de la Universidad de California en Davis, director del órgano asesor de la Unidad de Medición de Calidad del Ministerio de Educación y director de la Evaluación de Impacto del Programa de Desayunos Escolares 4808 que funciona en el trapezio andino.

Actualmente es investigador principal y director ejecutivo de Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE), secretario ejecutivo del Fondo de

Investigaciones Educativas, representante de Perú en el estudio de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia Escolar y Mejora de la Escuela (RIEME) organizada por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación de España y profesor ordinario del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde enseña cursos de métodos de investigación y evaluación de programas educativos. Sus dos principales áreas de interés son el desarrollo de sistemas nacionales de evaluación del rendimiento de estudiantes y docentes y los factores que explican el éxito escolar en la educación inicial y básica, especialmente en contextos rurales.

GIULIANA ESPINOSA es bachiller en Psicología en la especialidad Educacional de la Pontificia Universidad Católica del Perú, magíster en Psicología Educacional y tiene una maestría en programas de intervención psicológica en ámbitos educativos de la Universidad Complutense de Madrid. Tiene experiencia en investigación educativa, especialmente en el diseño, desarrollo y monitoreo de proyectos de evaluación a escala nacional.

Desde el año 2002, está a cargo de la jefatura de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación, donde coordina el trabajo de los equipos técnicos y la programación de actividades de corto y mediano plazo de la unidad. Tiene a su cargo, además, la coordinación nacional de las pruebas internacionales, y participación activa en el diseño, organización y participación de las actividades de difusión de resultados de dicha unidad.

GABRIELA GUERRERO es psicóloga educacional de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Laboró en el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) como investigadora asistente en el área de Educación. Actualmente, se encuentra realizando estudios de maestría en Desarrollo con especialización en Políticas Públicas en el Institute of Social Studies, en la Haya, Holanda. Sus temas de interés son políticas públicas, evaluación de programas sociales y comprensión de lectura.

JUAN LEÓN es economista de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente se desempeña como investigador asistente en el área de Educación del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Entre sus temas

de interés se encuentran calidad educativa, evaluación de programas sociales y políticas públicas.

CECILIA RAMÍREZ es psicóloga educacional de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha realizado estudios de maestría en Investigación Psicológica en la misma universidad. En la actualidad, se desempeña como investigadora asistente en el área de Educación del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE). Sus temas de interés son la evaluación de programas sociales, políticas educativas, educación bilingüe y currículo.

YOLANDA RODRÍGUEZ es bachiller en Ciencias Sociales con mención en Sociología y licenciada en Sociología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Tiene una maestría en Ciencias Políticas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Ha diseñado y desarrollado proyectos de investigación social en temas de educación, salud pública, ética, descentralización de servicios públicos y derechos humanos. Ha ejercido servicio público en el ámbito de asesoría de alta dirección y jefatura de unidad, coordinando equipos de trabajo y diseñando políticas educativas para jóvenes y adultos, especialmente en ámbitos rurales. Ha sido, además, consultora de la cooperación internacional en el diseño de proyecto de educación rural (integrando en este el enfoque participativo de desarrollo de capacidades y de género); en el diagnóstico sociolingüístico de pueblos de la amazonía boliviana; en la evaluación de programa educativo para mujeres rurales; y en diagnóstico de la educación formal de adultos.

Actualmente ejerce la docencia universitaria en los niveles de pre y post grado, y es directora de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Cayetano Heredia.

GISELLE SILVA es bachiller en Humanidades con mención en Psicología y licenciada en Psicología con mención en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha obtenido, además, un doctorado en Psicopatología de Niños y Adolescentes de la Universidad de Zürich-Suiza.

Ha sido consultora principal de proyectos de desarrollo infantil con enfoque de resiliencia para la Fundación Bernard van Leer de Holanda y

otras instituciones y directora de proyectos del “Project Support Programme” de la misma fundación, asistente principal del área de Difusión y Publicaciones Psicológicas del Centro de Desarrollo y Asesoría Psicosocial (CEDAPP); asistente de proyecto psicopedagógicos; investigadora del proyecto “Escuela, Ecología y Comunidad Rural” de la FAO, entre otros. Se ha desempeñado como consultora de la Fundación Bernard van Leer de Holanda, de CEPRODEP, el Ministerio de Educación, de ONG como el Instituto Regional de Desarrollo (IRD)-Apurímac, INIDES-Huancavelica, el Centro Episcopal de Acción Social (CEAS), el Instituto Bartolomé de las Casas, PASMI y Generación.

Ha trabajado como asistente de investigación para FOMCIENCIAS y AMIDEP; ha realizado una pasantía en la clínica diurna del Tagesklinik für Kinder und Jugendpsychiatrie, Zürich, Suiza, y ha sido expositora en numerosas conferencias, charlas y talleres. Cuenta con varias publicaciones sobre resiliencia, violencia y desarrollo infantil.

Actualmente se desempeña como directora y gerente de un proyecto empresarial sobre juego y desarrollo infantil dirigido a niños de 0 a 7 años y diseña juguetes evolutivos para niños pequeños.